

**KARYA TULIS ILMIAH
PENGARUH PENGGUNAAN
TEKNOLOGI DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA
INGGRIS DI ERA DIGITAL**

AISYAH NUHA SALSABILA
XII AL-FATH



LATAR BELAKANG

Pendidikan Bahasa Inggris pada masa lalu cenderung bergantung pada metode konvensional, cenderung monoton dan kurang interaktif, sehingga dipandang tidak cukup memadai dalam menarik minat serta meningkatkan motivasi siswa. Namun seiring berjalannya waktu, Pendidikan Bahasa Inggris mengalami transformasi mendalam di era digital. Penting untuk mengetahui pengaruh teknologi terhadap pembelajaran Bahasa Inggris baik dari segi peluang maupun tantangan yang dihadapi.



RUMUSAN MASALAH

1. Bagaimana pengaruh penggunaan teknologi terhadap pembelajaran Bahasa Inggris di era digital?
2. Apa peluang dan tantangan penggunaan teknologi dalam pembelajaran Bahasa Inggris di era digital?



TUJUAN

1. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknologi dalam pembelajaran Bahasa Inggris di Era Digital
 2. Untuk mengetahui peluang dan tantangan teknologi dalam pembelajaran Bahasa Inggris di Era Digital
- 

BAB II

LANDASAN TEORI





TEKNOLOGI

Definisi teknologi menurut Smith dan Anderson (2021) teknologi sebagai aplikasi pengetahuan ilmiah dan alat untuk memecahkan masalah praktis dalam masyarakat, yang mencakup inovasi digital dan sistem informasi yang kompleks.

TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Menurut Supriatna (2021) menekankan bahwa teknologi pendidikan mampu menyediakan beragam media yang lebih interaktif, menarik, dan variatif, yang pada akhirnya dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran dengan lebih baik. Model pembelajaran berbasis teknologi dikategorikan dalam dua bentuk, yaitu: E-Learning dan Blended Learning.

BAHASA INGGRIS

Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang digunakan dalam berkomunikasi di seluruh dunia. Bahasa Inggris merupakan bahasa tertua di dunia yang berasal dari daratan Britania sekitar abad ke-8. Bahasa Inggris saat ini tidak hanya berfungsi sebagai bahasa ibu, tetapi sebagai bahasa penghubung antar penutur bahasa yang berbeda.

ERA DIGITAL

Wahyu Budiantoro (2018) mengemukakan bahwa era digital dapat disimpulkan sebagai era komputerisasi di mana seluruh kegiatan manusia dapat disosialisasikan dengan medium teknologi komputer (multilayar) dengan beragam representasi, bentuk, numerik, dan model-model narasi yang variatif.





METODE PENELITIAN

JENIS PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian kualitatif. Metode kualitatif adalah metode yang fokus pada pengamatan yang mendalam

TEKNIK ANALISIS DATA

Pada penelitian ini teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif deskriptif. data pendukung diperoleh melalui studi kepustakaan (library research)

JENIS DATA

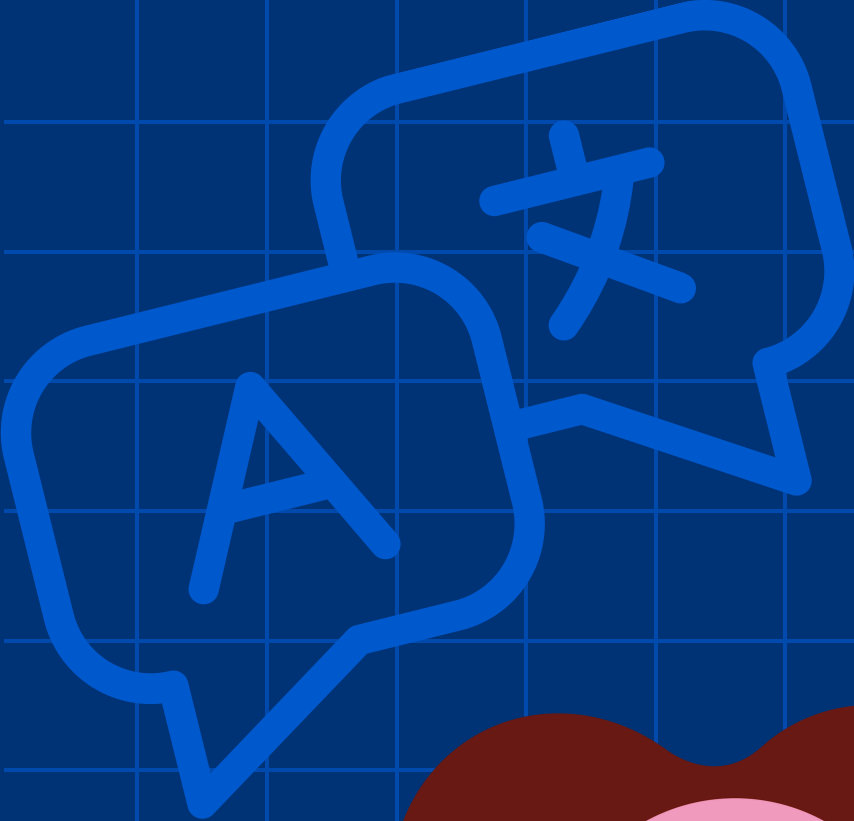
Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder



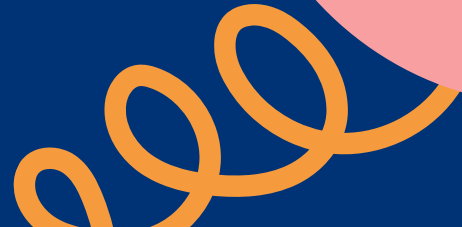
BAB III

PEMBAHASAN





KEBIASAAN BELAJAR BAHASA INGGRIS DENGAN TEKNOLOGI

1. 9 dari 10 orang lebih sering belajar dengan teknologi
 2. *Platform* yang digunakan seperti *Youtube, Instagram, Duolingo, Tiktok*. lewat TV dan *Game Online*.
- 
- 
- 

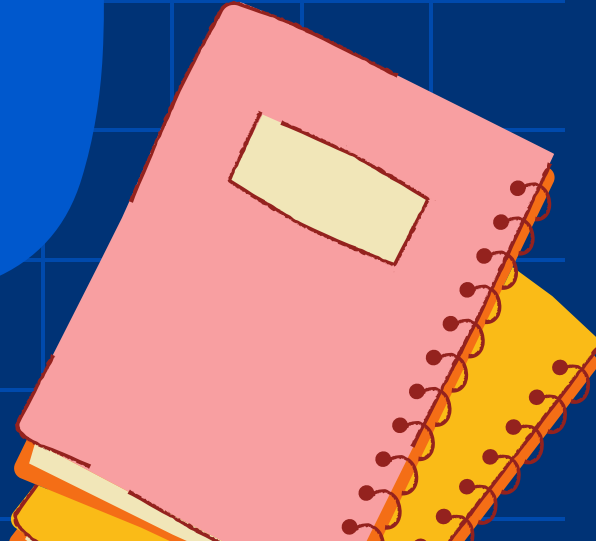
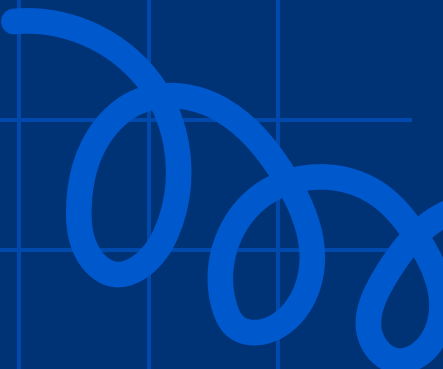


DAMPAK TEKNOLOGI TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Sebagian besar merasa kemampuan Bahasa Inggris meningkat. Peningkatan paling terasa di *vocabulary*, *listening*, dan kepercayaan diri.



Namun hasil yang dirasakan tentunya juga akan sebanding dengan seberapa sering frekuensi mereka dalam penggunaan teknologi sebagai alat bantu belajar. Jika hanya digunakan sesekali maka pengaruhnya pun tidak akan terlalu besar.



TANTANGAN BELAJAR DENGAN TEKNOLOGI



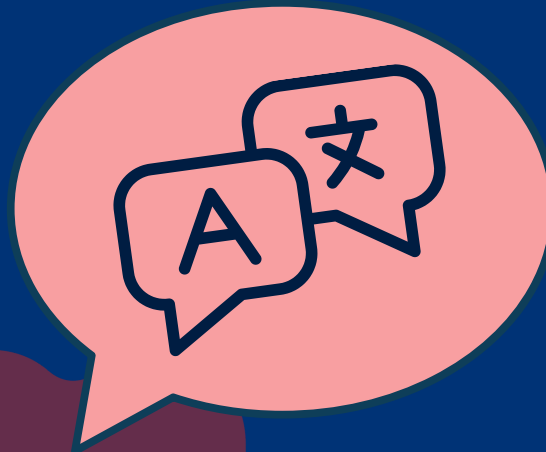
- 
1. Kosakata sulit, konten full Berbahasa Inggris
 2. Susah sinyal dan kuota terbatas
 3. Tidak ada teman diskusi



GAYA BELAJAR: TEKNOLOGI VS TATAP MUKA

ada yang merasa lebih cocok belajar dengan bantuan teknologi. Mereka beralasan bahwa belajar secara digital lebih menyenangkan dan fleksibel juga lebih bebas dalam mengeksplorasi berbagai aksen Bahasa Inggris yang jarang mereka dapatkan di kelas. terlebih bagi mereka yang merasa bahwa pembelajaran secara konvensional lebih membosankan dan terlalu formal.

ada juga yang merasa lebih nyaman untuk belajar bersama guru secara langsung karena bisa mendapat penjelasan dan dapat bertanya saat ada materi yang belum dipahami. Pengajaran grammar atau tatanan bahasa pun lebih jelas dan terstruktur dibandingkan belajar mandiri lewat teknologi. Interaksi tatap muka dirasa lebih membimbing dan mudah bagi mereka untuk menyerap pembelajaran.



PELUANG & HARAPAN DARI TEKNOLOGI

1. mempermudah akses pembelajaran dengan lebih luas
2. komunikasi global, relasi internasional
3. persiapan pendidikan ke luar negeri

Memperbanyak aplikasi atau platform yang menyediakan konten-konten Bahasa Inggris yang lebih menarik dan interaktif serta dapat meningkatkan motivasi, responden juga berharap teknologi semakin canggih

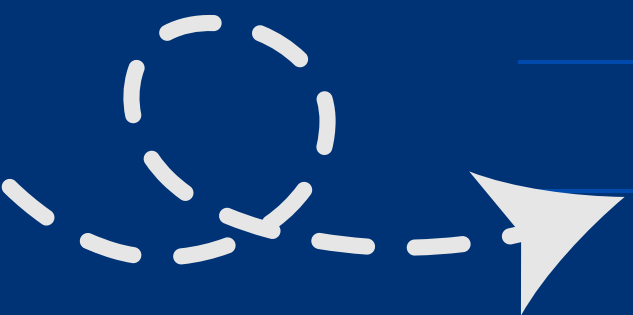


BAB IV PENUTUPAN



KESIMPULAN

pemanfaatan teknologi sangat membantu dalam meningkatkan kualitas proses belajar siswa. Teknologi juga mampu meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris dalam aspek mendengar, membaca, menulis, dan berbicara. Teknologi juga mampu memberikan kebebasan belajar sesuai gaya dan kenyamanan masing-masing siswa. Namun demikian, penggunaan teknologi juga memiliki tantangan tersendiri.. Secara keseluruhan, keberhasilan pembelajaran dengan teknologi maupun konvensional sangat bergantung pada gaya belajar masing-masing siswa.



SARAN



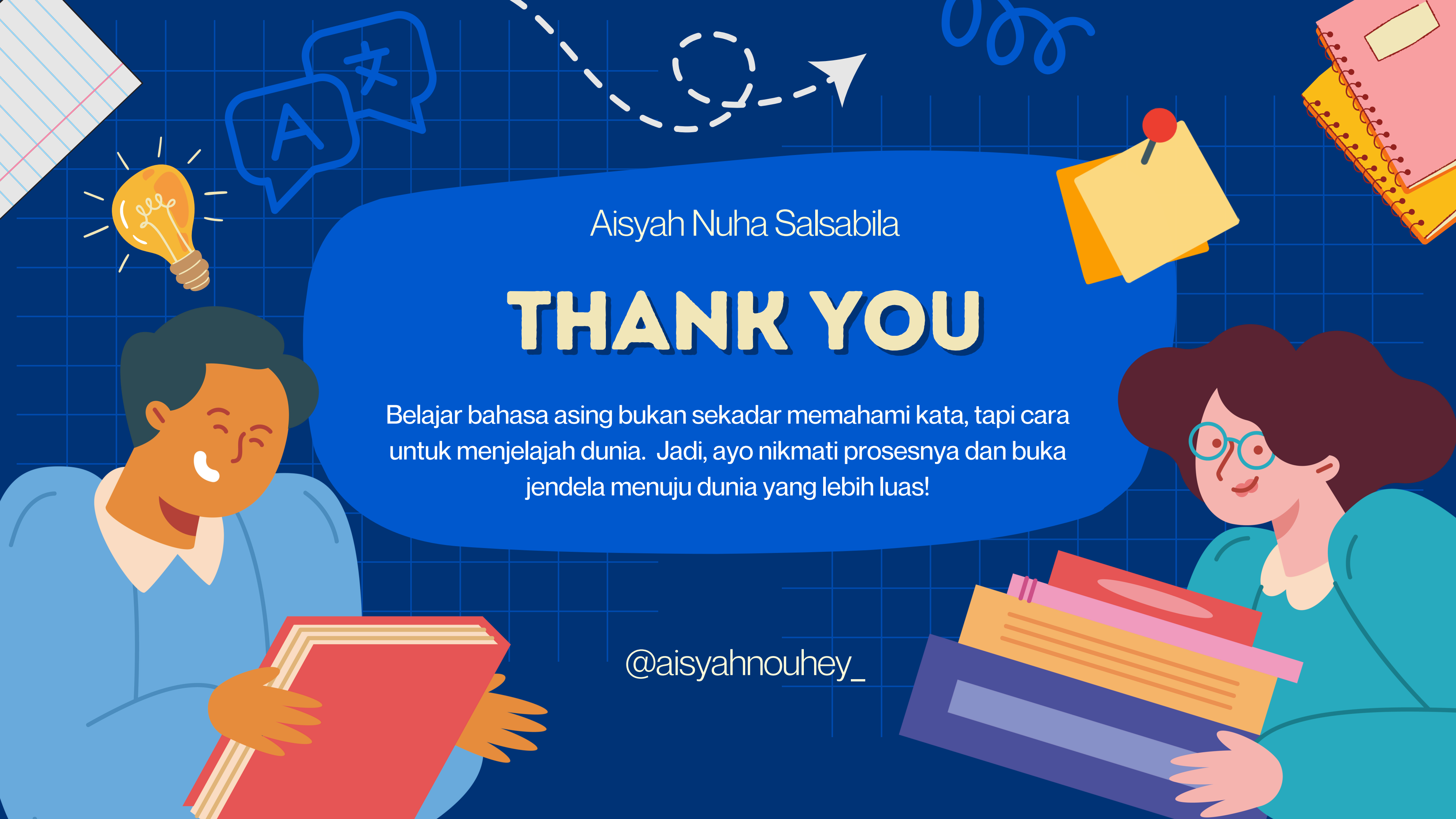
1. Pengembangan dan penyediaan lebih banyak aplikasi atau platform pembelajaran yang menarik.

2. Pengembangan teknologi pendukung pembelajaran Bahasa Inggris yang lebih canggih dan praktis

3. Pembelajaran secara konvensional tetap dipertahankan sebagai pelengkap.

4. Akses terhadap jaringan internet menjadi perhatian utama





Aisyah Nuha Salsabila

THANK YOU

Belajar bahasa asing bukan sekadar memahami kata, tapi cara untuk menjelajah dunia. Jadi, ayo nikmati prosesnya dan buka jendela menuju dunia yang lebih luas!

@aisyahnouhey_